

Informacja prasowa

Warszawa, 12 kwietnia 2018 r.

Ponad 5 tys. gimnazjów zostało zlikwidowanych w wyniku reformy edukacji

W wyniku reformy edukacji w Polsce do tej pory zlikwidowano 5181 publicznych gimnazjów, najwięcej w województwie małopolskim (94%) i śląskim (87%). Liczba uczniów w prywatnych podstawówkach zwiększyła się o 48% - tak wynika z wyliczeń serwisu ciekaweliczby.pl

POLSKA dane wg stanu na 30.09	publiczna			niepubliczna		
	Liczba szkół	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 szkołę	Liczba szkół	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 szkołę
Szkoła podstawowa 2017	12 928	3 277 448	254	1 489	142 082	95
Gimnazjum 2017	1 390	126 739	91	471	18 908	40
Szkoła podstawowa 2016	12 185	2 200 226	181	1 244	96 034	77
Gimnazjum 2016	6 571	1 011 270	154	881	50 052	57
Szkoła podstawowa 2015	12 364	2 388 884	193	1 196	91 893	77
Gimnazjum 2015	6 646	1 026 916	155	849	46 714	55
Szkoła podstawowa 2014	12 442	2 227 445	179	1 083	78 632	73
Gimnazjum 2014	6 652	1 048 898	158	791	43 871	55

Źródło: wyliczenia własne ciekaweliczby.pl na podstawie danych MEN

Reforma edukacji, która zaczęła obowiązywać w roku szkolnym 2017/2018, zakłada likwidację gimnazjów oraz przywrócenie 8-letniej szkoły podstawowej, 4-letniego liceum i 5-letniego technikum.

Jak wynika z wyliczeń ciekaweliczby.pl na podstawie danych udostępnionych przez MEN w trybie dostępu do informacji publicznej, w wyniku reformy zlikwidowanych zostało już 5181 publicznych gimnazjów z 6571, które funkcjonowały w poprzednim roku szkolnym.

Likwidacji gimnazjów towarzyszył tylko 6-procentowy wzrost liczby publicznych szkół podstawowych, podczas gdy liczba prywatnych podstawówek zwiększyła się w tym samym czasie o 20%.

W wyniku reformy znacząco zwiększyła się liczba uczniów przypadająca na 1 publiczną szkołę podstawową – wzrost ze 181 do 254 uczniów.

Liczba uczniów w prywatnych szkołach podstawowych zwiększyła się o 48%.

„W wyniku zamieszania związanego z reformą edukacji, w wielu przepiętnych szkołach dzieci mają zajęcia w różnych, odległych budynkach lub na dwie zmiany. Z tego powodu część rodziców zdecydowała się przenieść dzieci do prywatnych szkół podstawowych, o czym świadczy prawie 50-procentowy wzrost liczby dzieci w tych szkołach” - mówi Alicja Defratyka, autorka projektu ciekaweliczby.pl

Najwięcej publicznych gimnazjów zlikwidowano dotąd w województwie małopolskim - 94% tych szkół funkcjonujących przed reformą, śląskim – 87% i wielkopolskim – 84%.

Największy procentowy wzrost liczby nowych prywatnych szkół podstawowych nastąpił w województwach: świętokrzyskim (36%), pomorskim (29%) i podlaskim (28%).

Województwo	Liczba zlikwidowanych gimnazjów publicznych w 2017	% spadek liczby zlikwidowanych gimnazjów w 2017 w relacji do stanu z 2016	Województwo	Liczba nowopowstałych niepublicznych szkół podstawowych 2017	% wzrost liczby nowopowstałych niepublicznych szkół podstawowych w 2017 w relacji do stanu z 2016
Małopolskie	639	94%	Świętokrzyskie	12	36%
Śląskie	589	87%	Pomorskie	20	29%
Wielkopolskie	497	84%	Podlaskie	12	28%
Podkarpackie	446	83%	Zachodniopomorskie	15	28%
Zachodniopomorskie	215	82%	Wielkopolskie	31	25%
Mazowieckie	675	80%	Podkarpackie	13	24%
Pomorskie	285	77%	Dolnośląskie	20	24%
Kujawsko-pomorskie	276	76%	Śląskie	26	23%
Lubelskie	311	76%	Mazowieckie	47	18%
Świętokrzyskie	169	74%	Małopolskie	16	15%
Lubuskie	119	73%	Łódzkie	8	14%
Warmińsko-mazurskie	188	71%	Opolskie	3	13%
Podlaskie	141	70%	Kujawsko-pomorskie	6	10%
Dolnośląskie	295	69%	Lubelskie	12	10%
Łódzkie	241	63%	Warmińsko-mazurskie	3	5%
Opolskie	95	62%	Lubuskie	1	3%

Źródło: wyliczenia własne ciekaweliczby.pl na podstawie danych MEN

Źródło: wyliczenia własne ciekaweliczby.pl na podstawie danych MEN

Co ciekawe, w Małopolsce aż 42% wszystkich gimnazjalistów uczy się w prywatnych gimnazjach, w których trzeba płacić chesne. W województwie pomorskim takich gimnazjalistów w szkołach prywatnych jest 26%, a w mazowieckim - 22%. Na końcu zestawienia jest województwo opolskie tylko z 2-procentowym udziałem.

Najwięcej uczniów w prywatnych podstawówkach w relacji do wszystkich uczniów szkół podstawowych jest w województwie mazowieckim - 6%, na drugim miejscu ex-quo jest województwo pomorskie oraz znacznie biedniejsze województwo podlaskie z udziałem 5%.

Województwo	% udział liczby uczniów w niepublicznych gimnazjach w relacji do liczby wszystkich gimnazjalistów / stan na 30.09.2017
Małopolskie	42%
Pomorskie	26%
Mazowieckie	22%
Wielkopolskie	18%
Lubuskie	16%
Śląskie	16%
Podlaskie	12%
Lubelskie	10%
Dolnośląskie	9%
Podkarpackie	8%
Łódzkie	6%
Kujawsko-pomorskie	6%
Świętokrzyskie	6%
Zachodniopomorskie	5%
Warmińsko-mazurskie	4%
Opolskie	2%

Źródło: wyliczenia własne ciekaweliczby.pl na podstawie danych MEN

Województwo	% udział liczby uczniów w niepublicznych podstawówkach w relacji do liczby wszystkich uczniów podstawówek / stan na 30.09.2017
Mazowieckie	6%
Podlaskie	5%
Pomorskie	5%
Wielkopolskie	4%
Śląskie	4%
Zachodniopomorskie	4%
Lubuskie	4%
Dolnośląskie	4%
Kujawsko-pomorskie	4%
Małopolskie	3%
Lubelskie	3%
Łódzkie	3%
Świętokrzyskie	3%
Opolskie	3%
Warmińsko-mazurskie	3%
Podkarpackie	2%

Źródło: wyliczenia własne ciekaweliczby.pl na podstawie danych MEN

„Duża dynamika wzrostu liczby uczniów w szkołach prywatnych może świadczyć o tym, że rodzice obawiają się ryzyka powszechnie przypisywanego wdrażanej właśnie reformie edukacji, czyli przepętlonych szkół, zdemotywowanych nauczycieli i przeładowanego, mało elastycznego programu. Długofalowo, efektem będzie coraz większa liczba szkół niepublicznych w systemie oświaty. Niemniej, mamy nadzieję, że MEN nie podejmie działań utrudniających tym placówkom realizację swoich autorskich pomysłów na edukację, a rodzice zachowają możliwość wyboru szkoły zgodnie ze swoimi potrzebami i preferencjami” - komentuje dr Justyna Glusman, ekspertka think tanku Forum Od-nowa.

ciekaweliczby.pl to autorski projekt edukacyjny przybliżający opinii publicznej wartość poznania fakty oparte o konkretne dane liczbowe. Ideą jest prezentowanie danych tak, by każdy mógł łatwo wyciągnąć z nich obiektywne wnioski i krytycznie spojrzeć na otaczającą nas rzeczywistość. To cenna umiejętność w dobie post-prawdy, gdy granice między faktem i opinią, prawdą i fałszem, informacją i dezinformacją coraz bardziej się zacierają. Więcej na www.ciekaweliczby.pl oraz na [Facebooku](https://www.facebook.com/ciekaweliczby.pl)